

**SCHEME OF LEARNING FOR FRENCH – YEAR : 2023/2024**

**YEARLY SCHEME OF LEARNING FOR UPPER PRIMARY – BASIC 4 TO BASIC 6**

<b>WEEKS</b>	<b>LIST OF TERM 1 SUB-STRANDS</b>	<b>LIST OF TERM 2 SUB-STRANDS</b>	<b>LIST OF TERM 3 SUB-STRANDS</b>
<b>1</b>	Saluer et prendre congé	Parler de sa maison	Parler des jours de la semaine
<b>2</b>	Saluer et prendre congé	Parler de sa maison	Parler des jours de la semaine
<b>3</b>	Se présenter	Parler de son école	Situer les mois et les saisons dans le temps
<b>4</b>	Se présenter	Parler de son école	Situer les mois et les saisons dans le temps
<b>5</b>	Présenter quelqu'un	Dire ce que l'on aime	Entrer en contact par téléphone
<b>6</b>	Présenter quelqu'un	Dire ce que l'on aime	Entrer en contact par téléphone
<b>7</b>	Décrire quelqu'un	Dire ce que l'on n'aime pas	Inviter quelqu'un et accepter une invitation
<b>8</b>	Décrire quelqu'un	Dire ce que l'on n'aime pas	Inviter quelqu'un et accepter une invitation
<b>9</b>	Décrire la famille et les liens familiaux	Compter et faire des calculs simples	Identifier les professions et les métiers
<b>10</b>	Décrire la famille et les liens familiaux	Compter et faire des calculs simples	Identifier les professions et les métiers
<b>11</b>	<b>EXAMS</b>	Demander et donner l'heure	Demander et expliquer la position des personnes ou des objets les uns par rapport aux autres
<b>12</b>	<b>VACANCES</b>	Demander et donner l'heure	Demander et expliquer la position des personnes ou des objets les uns par rapport aux autres
<b>13</b>		<b>EXAMS</b>	<b>EXAMS</b>
<b>14</b>		<b>VACANCES</b>	<b>VACANCES</b>

## TERMLY SCHEME OF LEARNING FOR FRENCH – BASIC 4 TERM 1

WEEK	STRAND	SUB-STRAND	CONTENT STANDARD	INDICATORS	RESOURCES
1	L'identité	Saluer et prendre congé	Compréhension Orale Production Orale	B4.1.1.1.1 : Écouter/Regarder et comprendre un document audio-visuel dans lequel deux personnes se saluent B4.1.1.2.1 : Saluer et répondre oralement aux salutations en respectant le code et les valeurs sociaux	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, Photos
2	L'identité	Saluer et prendre congé	Compréhension Écrite Production Écrite	B4.1.1.3.1 : Lire et comprendre un texte, regarder une image qui décrit une scène de personnes B4.1.1.4.1 : Écrire des mots de salutation simples	Texte Livre, posters,
3	L'identité	Se présenter	Compréhension Orale Production Orale	B4.1.2.1.1 : Écouter et comprendre un dialogue dans lequel des personnes se présentent B4.1.2.2.1 : Poser et répondre à des questions sur le nom, le prénom, la nationalité B4.1.2.2 : Se présenter à quelqu'un	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, Photos
4	L'identité	Se présenter	Compréhension Écrite Production Écrite	B4.1.2.3.1 : Lire et comprendre un texte simple dans lequel quelqu'un se présente B4.1.2.4.1 : - Écrire à un correspondant ; donner son nom, son prénom, sa nationalité	Texte Livre, posters,
5	L'identité	Présenter quelqu'un	Compréhension Orale Production Orale	B4.1.3.1.1 : Écouter et comprendre un texte où l'on présente quelqu'un B4.1.3.2.1 : Présenter quelqu'un en donnant son nom, son prénom, sa nationalité	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, photos
6	L'identité	Présenter quelqu'un	Compréhension Écrite Production Écrite	B4.1.3.3.1 : Lire et comprendre un texte simple dans lequel on présente quelqu'un B4.1.3.4.1 : Écrire une note pour présenter quelqu'un	Texte Livre, posters,
7	L'identité	Décrire quelqu'un	Compréhension Orale Production Orale	B4.1.4.1.1 : Écouter/Regarder et comprendre un document dans lequel on décrit les caractéristiques physiques d'une personne B4.1.4.2.1 : Poser et répondre à des questions sur les caractéristiques physiques d'une personne B4.1.4.2.2 : Réciter un poème, chanter une chanson sur les caractéristiques physiques d'une personne	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, photos

8	L'identité	Décrire quelqu'un	Compréhension Écrite Production Écrite	B4.1.4.3.1 : Lire et comprendre des textes simples qui décrivent les caractéristiques physiques d'une personne B4.1.4.4.1 : Décrire les caractéristiques physiques d'une personne	Texte Livre, posters,
9	L'identité	Décrire la famille et les liens familiaux.	Compréhension Orale Production Orale	B4.1.5.1.1 -Écouter/Regarder et comprendre un document audio-visuel qui décrit une famille élargie B4.1.5.2.1 Poser et réagir à des questions sur les liens de parenté d'une famille nucléaire B4.1.5.2.2 Présenter les membres de sa famille et donner leurs professions	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, photos
10	L'identité	Décrire la famille et les liens familiaux.	Compréhension Écrite Production Écrite	B4.1.5.3.1 Lire et comprendre un texte simple sur les membres de la famille d'une personnalité publique B4.1.5.4.1 - Dessiner l'arbre généalogique de sa famille et donner les liens de parenté et les professions B4.1.5.4.2 Décrire les membres de sa famille nucléaire et leurs professions	Texte Livre, posters,

11

**EXAMEN**

12

**VACANCES****TERMLY SCHEME OF LEARNING FOR FRENCH – BASIC 5 TERM 1**

WEEK	STRAND	SUB-STRAND	CONTENT STANDARD	INDICATORS	RESOURCES
1	L'identité	Saluer et prendre congé	Compréhension Orale Production Orale	B5.1.1.1.1 Écouter/Regarder et comprendre un document audio-visuel dans lequel deux personnes se saluent B5.1.1.2.1 Saluer et répondre oralement aux salutations et respecter le code et les valeurs sociales	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, Photos
2	L'identité	Saluer et prendre congé	Compréhension Écrite Production Écrite	B5.1.1.3.1 Lire et comprendre un texte, regarder une image qui décrit une scène de personnes qui se saluent B5.1.1.4.1 Écrire pour saluer pour saluer quelqu'un	Texte Livre, posters,

3	L'identité	Se présenter	Compréhension Orale Production Orale	B5.1.2.1.1 - Écouter et comprendre un dialogue entre deux personnes qui se présentent et identifier oralement les personnes B5.1.2.2.1 Poser et répondre à des questions sur l'âge, la profession/occupation, l'adresse B5.1.2.2.2-Se présenter à quelqu'un et donner ses goûts et préférences	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, photos
4	L'identité	Se présenter	Compréhension Écrite Production Écrite	B5.1.2.3.1 Lire et comprendre un dialogue dans lequel deux personnes se présentent B5.1.2.4.1 Écrire une carte postale à un(e) correspondant(e) ; donner son âge, sa profession/occupation, son adresse	Texte Livre, posters,
5	L'identité	Présenter quelqu'un	Compréhension Orale Production Orale	B5.1.3.1.1- Écouter et comprendre un texte dans lequel on présente quelqu'un B5.1.3.2.1 Présenter quelqu'un en donnant son âge, sa profession/son occupation, son adresse B5.1.3.2.2-Présenter quelqu'un en donnant ses goûts et préférences	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, photos
6	L'identité	Présenter quelqu'un	Compréhension Écrite Production Écrite	B5.1.3.3.1 Lire et comprendre la présentation d'un personnage dans un conte/un roman/une nouvelle B5.1.3.3.2 Lire et comprendre le portrait/biographie simple d'une personne B5.1.3.4.1 Écrire une carte postale à un(e) correspondant(e) pour lui présenter quelqu'un : âge, profession/occupation, son adresse	Texte Livre, posters,
7	L'identité	Décrire quelqu'un	Compréhension Orale Production Orale	B5.1.4.1.1 Écouter/Regarder et comprendre un document sur les caractéristiques physiques et l'habillement d'une personne B5.1.4.2.1 Poser et répondre à des questions sur les caractéristiques physiques et l'habillement d'une personne B5.1.4.2.2 Réciter un poème/chanter une chanson sur les caractéristiques physiques et l'habillement d'une personne	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, photos
8	L'identité	Décrire quelqu'un	Compréhension Écrite Production Écrite	B5.1.4.3.1 Lire et comprendre des textes simples qui décrivent les caractéristiques physiques et l'habillement d'une personne B5.1.4.4.1 Décrire quelqu'un en indiquant ses caractéristiques physiques et son habillement	Texte Livre, posters,
9	L'identité	Décrire la famille et les liens familiaux.	Compréhension Orale Production Orale	B5.1.5.1.1 -Écouter/Regarder et comprendre un document audio-visuel qui décrit une famille élargie B5.1.5.2.1 Poser et réagir à des questions sur les liens de parenté d'une famille nucléaire B5.1.5.2.2 Présenter les membres de sa famille et donner leurs professions	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, photos

10	L'identité	Décrire la famille et les liens familiaux.	Compréhension Écrite Production Écrite	B5.1.5.3.1 Lire et comprendre un texte simple sur les membres de la famille d'une personnalité publique B5.1.5.4.1 - Dessiner l'arbre généalogique de sa famille et donner les liens de parenté et les professions B5.1.5.4.2 Décrire les membres de sa famille nucléaire et leurs professions	Texte Livres, posters,
----	------------	--	---	--	---------------------------

11

**EXAMEN**

12

**VACANCES****TERMLY SCHEME OF LEARNING FOR FRENCH – BASIC 6 TERM 1**

WEEK	STRAND	SUB-STRAND	CONTENT STANDARD	INDICATORS	RESOURCES
1	L'identité	Saluer et prendre congé	Compréhension Orale Production Orale	B6.1.1.1.1 Écouter/Regarder et comprendre un document audio-visuel dans lequel deux personnes se saluent B6.1.1.2.1 Saluer et répondre oralement aux salutations et respecter le code et les valeurs sociales	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, photos
2	L'identité	Saluer et prendre congé	Compréhension Écrite Production Écrite	B6.1.1.3.1 Lire et comprendre un texte, regarder une image qui décrit une scène de personnes qui se saluent B6.1.1.4.1 Écrire une note pour saluer pour saluer quelqu'un	Texte Livres, posters,
3	L'identité	Se présenter	Compréhension Orale Production Orale	B6.1.2.1.1 Écouter et comprendre le dialogue où des personnes qui se présentent B6.1.2.2.1 Demander et donner sa date de naissance, son lieu de naissance, son adresse, son numéro de téléphone	Haut-parleur Bluetooth, laptop, phone, Dessins, photos
4	L'identité	Se présenter	Compréhension Écrite Production Écrite	B6.1.2.3.1 Lire et comprendre un texte où des personnes se présentent B6.1.2.4.1 Écrire une carte postale à un/une correspondant(e) pour se présenter ; donner sa date de naissance, son lieu de naissance, son numéro de téléphone B6.1.2.5.3 Remplir une fiche d'identité	Texte Livres, posters,

5	L'identité	Présenter quelqu'un	Compréhension Orale Production Orale	B6.1.3.1.1 Écouter et comprendre un texte dans lequel on présente quelqu'un B6.1.3.2.1 Présenter quelqu'un en donnant sa date de naissance, son lieu de naissance, son adresse, son numéro de téléphone	Haut-parleur Bluetooth, laptop,phone, Dessins, photos
6	L'identité	Présenter quelqu'un	Compréhension Écrite Production Écrite	B6.1.3.3.1 Lire et comprendre le portrait/biographie d'une personne historique B6.1.3.4.1 Écrire une carte postale à un/une correspondant(e) pour présenter quelqu'un en donnant sa date de naissance, son lieu de naissance, son numéro de téléphone	Texte Livre, posters,
7	L'identité	Décrire quelqu'un	Compréhension Orale Production Orale	B6.1.4.1.1 Écouter/Regarder et comprendre un document audio-visuel sur les caractéristiques physiques, l'habillement et les comportements d'une personne B6.1.4.2.1 Poser et répondre à des questions sur les caractéristiques physiques, l'habillement et les comportements d'une personne B6.1.4.2.2 Réciter un poème/chanter une chanson sur les caractéristiques physiques, l'habillement et les comportements d'une personne	Haut-parleur Bluetooth, laptop,phone, Dessins, photos
8	L'identité	Décrire quelqu'un	Compréhension Écrite Production Écrite	B6.1.4.3.1 Lire et comprendre des textes simples sur les caractéristiques physiques, l'habillement et les comportements d'une personne B6.1.4.4.1 Décrire quelqu'un en indiquant ses caractéristiques physiques, l'habillement et les comportements	Texte Livre, posters,
9	L'identité	Décrire la famille et les liens familiaux.	Compréhension Orale Production Orale	B6.1.5.1.1 Écouter/Regarder et comprendre un document audio-visuel qui décrit une famille élargie B6.1.5.2.1 Poser des questions et répondre à des questions sur les liens de parenté d'une famille élargie en images ou photos B6.1.5.2.2 Décrire les membres de sa famille ; donner leur âge, profession, etc.	Haut-parleur Bluetooth, laptop,phone, Dessins, photos
10	L'identité	Décrire la famille et les liens familiaux.	Compréhension Écrite Production Écrite	B6.1.5.3.1 Lire et comprendre un texte simple sur une famille illustre B6.1.5.4.1 Décrire les membres de sa famille élargie	Texte Livre, posters,

---

11

**EXAME  
N**

---

12

**VACAN  
CES**

---